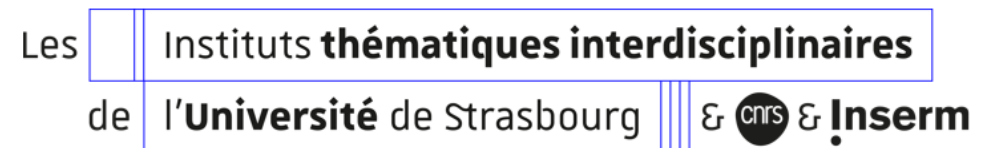
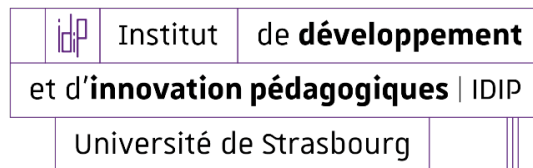


Présentation

Nexus

Une action transversale du projet SFRI-STRAT'US (ANR-20-SFRI-0012)

Page internet de présentation du projet

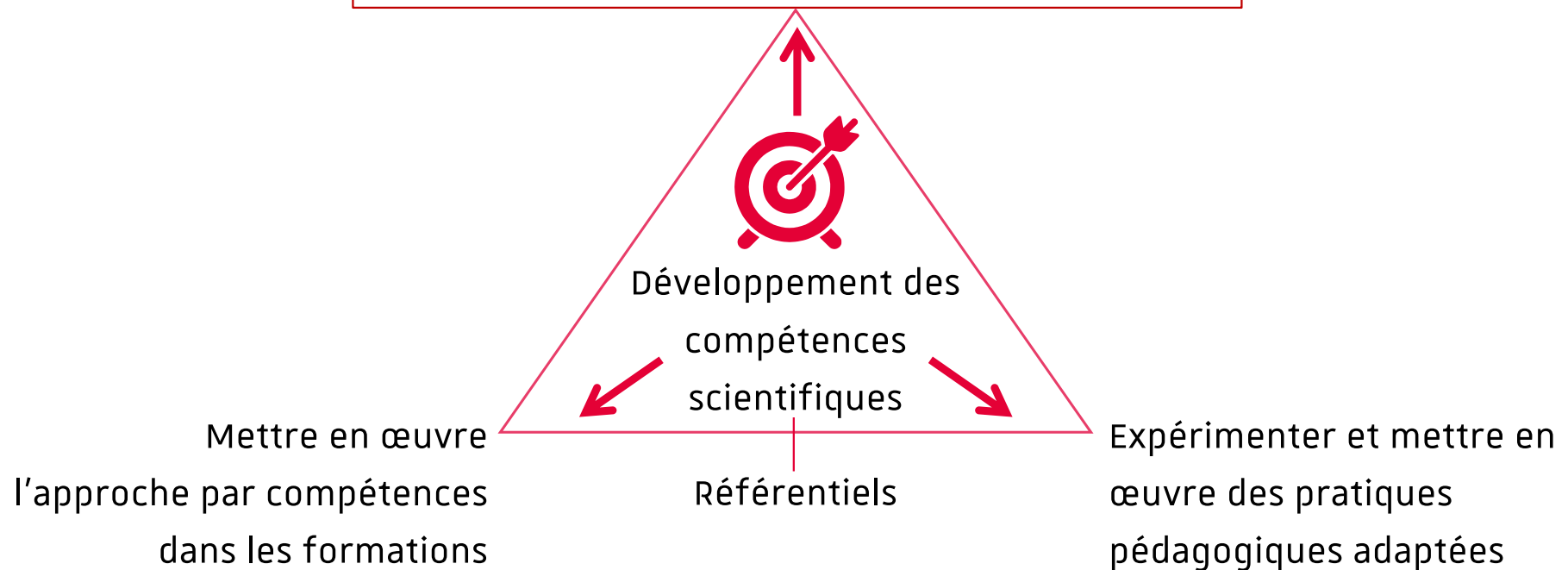


Sommaire

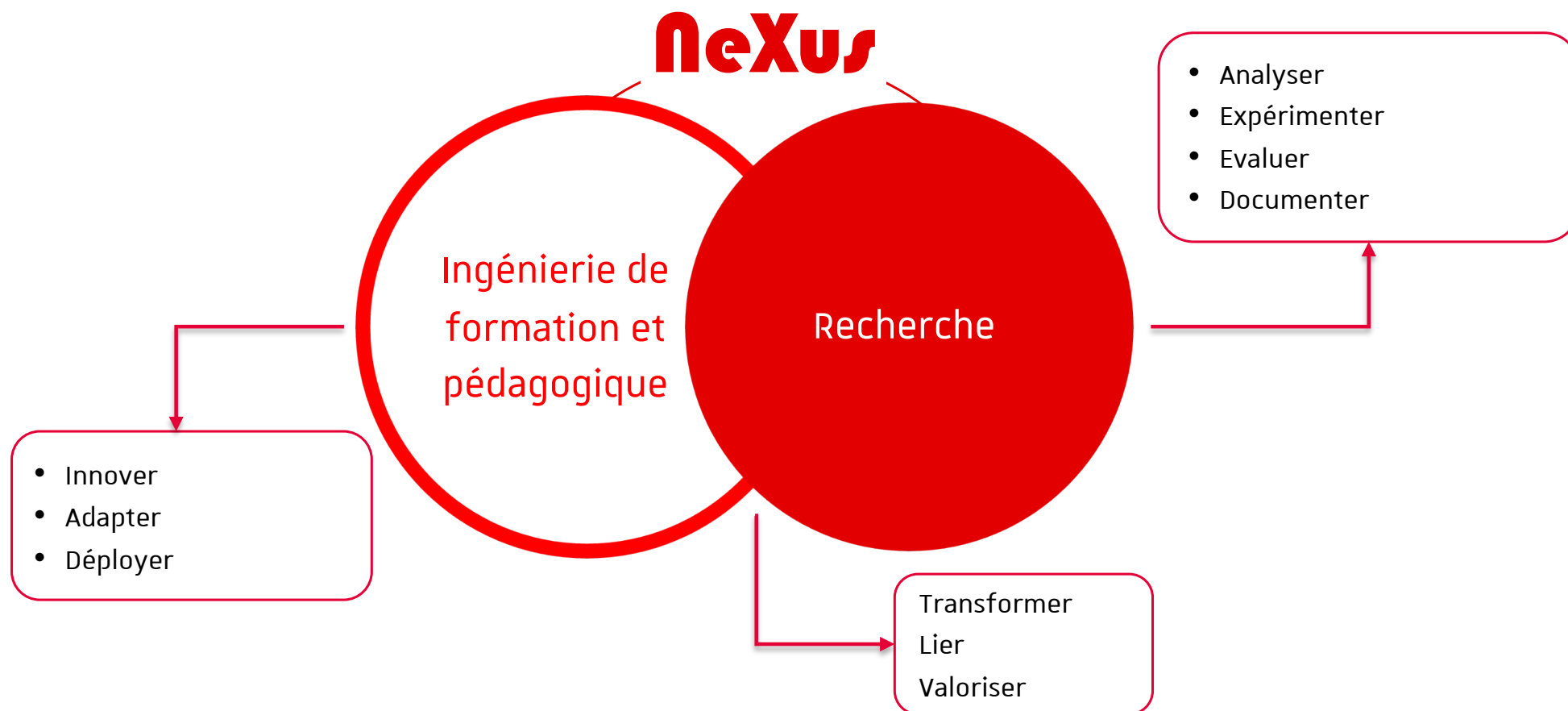
- I. Intentions du projet **neXus**
- II. Axes d'action
- III. Programme de travail
- IV. Le référentiel des compétences de la recherche scientifique
- V. Le parcours de développement
- VI. Former par/pour la recherche
- VII. Annexes

Intentions du projet neXus

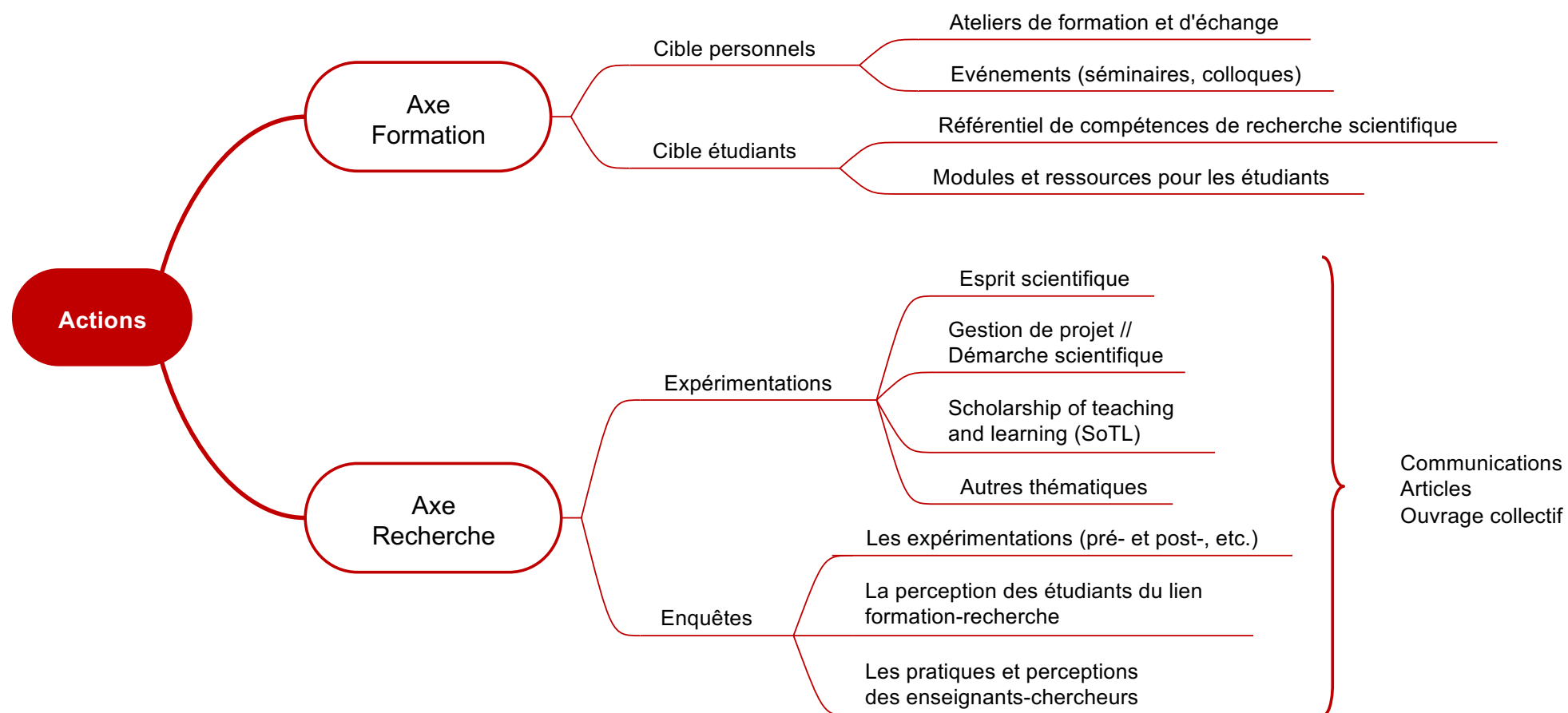
**Renforcer le lien formation-recherche à l'Unistra
pour la professionnalisation des publics**



Axes d'action



Programme de travail



Les compétences de la recherche scientifique

Cadre adapté principalement des référentiels suivants :

Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (2019). Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle.

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000038200990&categorieLien=id>

République Française et France Compétences (2025). Fiche RNCP du doctorat n°40525.

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40525/>

Commission européenne (2025). *The European Competence Framework for Researchers*.

<https://opusproject.eu/openscience-news/the-european-competence-framework-for-researchers/>

Vitae (2010). *Researcher Development Framework*. <https://www.vitae.ac.uk/vitae-publications/rdf-related/researcher-development-framework-rdf-vitae.pdf/view>

Idip (2017). *Référentiel des compétences transversales*.

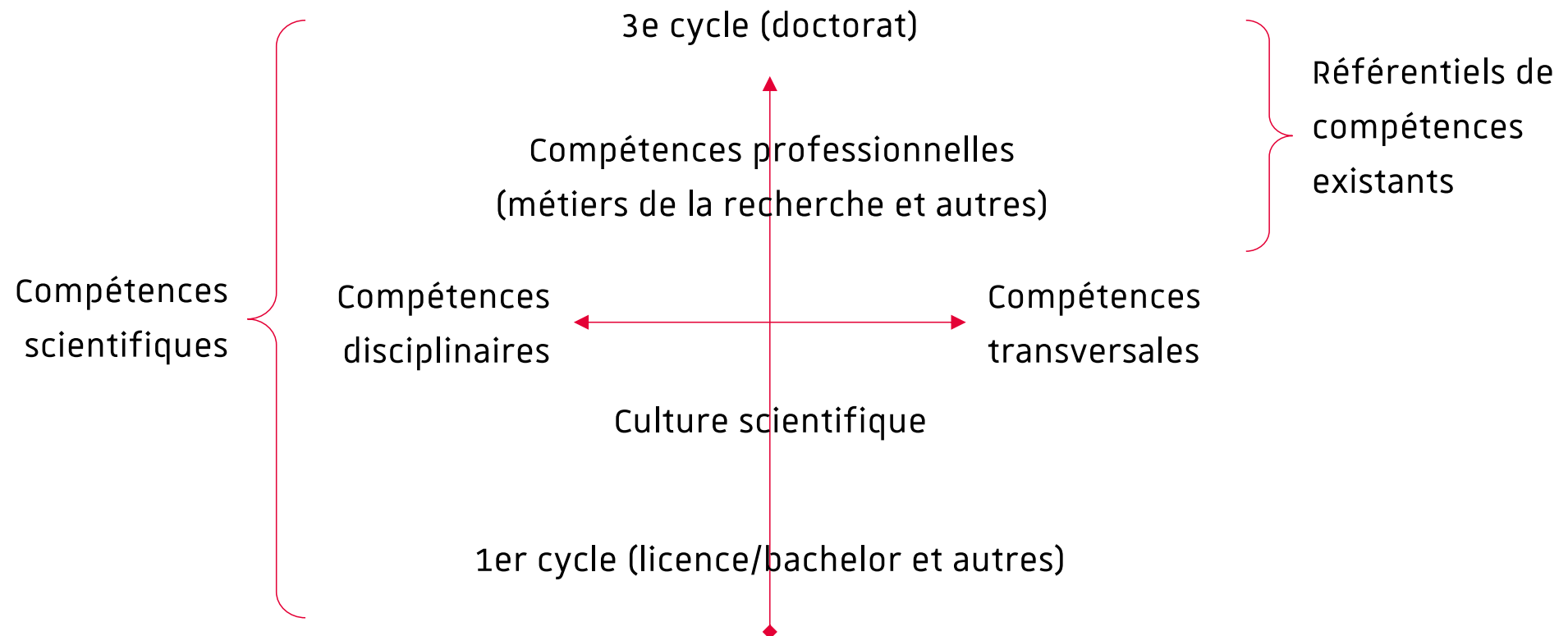
<https://idip.unistra.fr/developper-les-competences-transversales/>



Accéder au référentiel de l'Unistra :

http://idip.unistra.fr/wp-content/uploads/2025/10/Referentiel_Compences-de-la-recherche-scientifique_Unistra.pdf

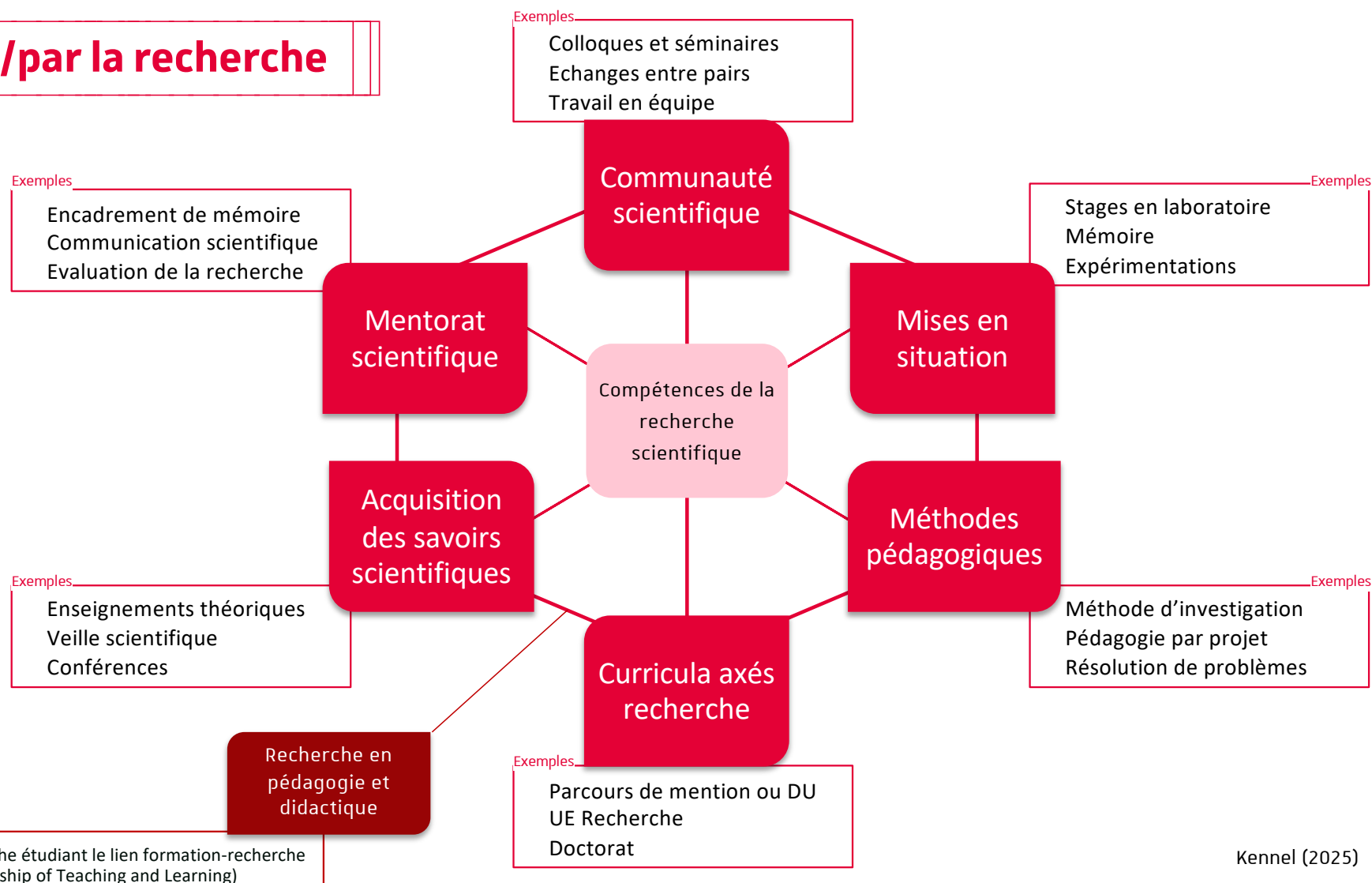
Parcours de développement repérés dans la littérature



Kennel et Kern (2022)

Former à/par la recherche

Ce modèle représentant les liens entre formation et recherche s'appuie sur les modèles suivants :
 Jenkins, A. & Healey, M. (2005). Institutional strategies to link teaching and research: Full report. York : The Higher Education Academy. Repéré à : https://s3.eu-west-2.amazonaws.com/assets.creode.advancehe-document-manager/documents/hea/private/resources/id585_institutional_strategies_to_link_teaching_and_research_2_1568036784.pdf
 McLinden, M., Edwards, C., Garfield, J., & Moron-Garcia, S. (2015). Strengthening the Links Between Research and Teaching : Cultivating Student Expectations of Research-informed Teaching Approaches. Education in Practice, 2, 6. Repéré à : <https://intranet.birmingham.ac.uk/staff/teaching-academy/documents/public/eip-dec15/mclinden.pdf>
 University of South Carolina. (2019). Linking Teaching and Research—Center for Teaching Excellence | University of South Carolina. Repéré à : https://www.sc.edu/about/offices_and_divisions/cte/teaching_resources/maintainingbalance/link_teaching_research/index.php



Kennel (2025)

Annexes

La compétence de recherche scientifique



« Elaborer, conduire, évaluer et partager une recherche scientifique, expérimentale ou non, dans le but de produire des connaissances sur un sujet, avec intégrité scientifique et esprit critique ».

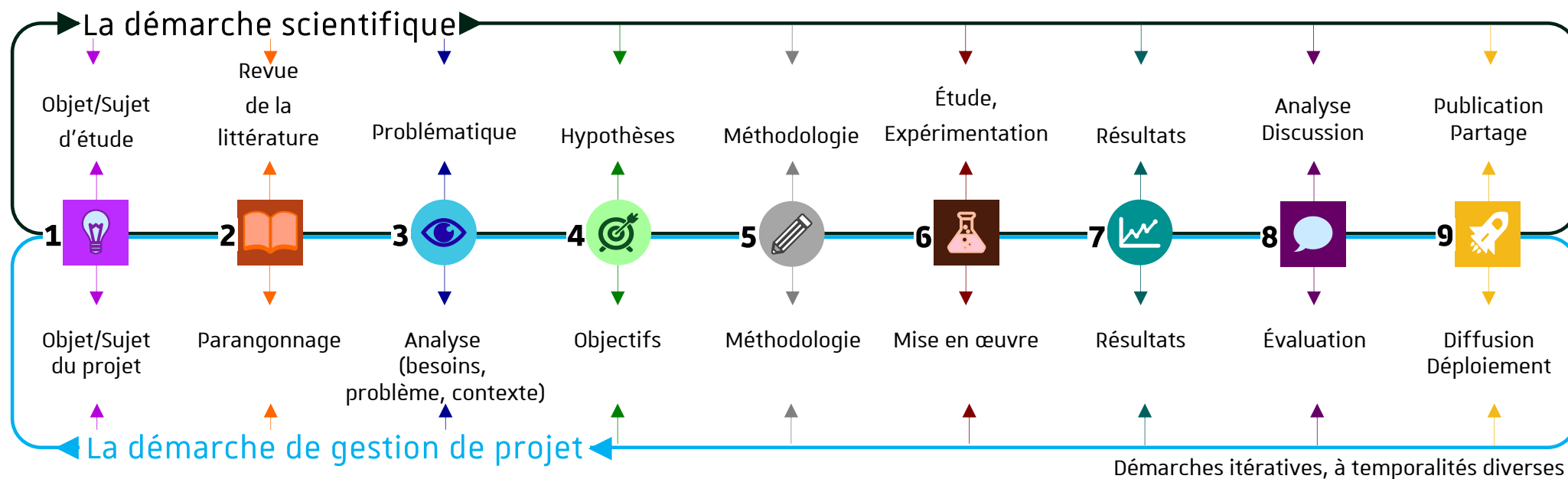
(Kennel, 2020)

Les blocs de compétences du doctorat

1. **Conception et élaboration** d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective
2. **Mise en œuvre** d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective
3. **Valorisation et transfert** des résultats d'une démarche R & D, d'études et prospective
4. **Veille scientifique** et technologique à l'échelle internationale
5. **Formation et diffusion** de la culture scientifique et technique
6. **Encadrement d'équipes** dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective

Arrêté du 22 février 2019 définissant les compétences des diplômés du doctorat et inscrivant le doctorat au répertoire national de la certification professionnelle.
Récupéré le 24 mars 2022 de <https://www.legifrance.gouv.fr/loda/id/JORFTEXT000038200990/>

Correspondances entre la démarche scientifique et de gestion de projet



Accès au livret :

http://idip.unistra.fr/wp-content/uploads/2025/09/GP_DS_Livret_Ecran.pdf

(Kennel, 2017)