****

 ***Proposition d’intégration au Diplôme Universitaire de Pédagogie de l’Enseignement Supérieur (DU PES)
(3 pages maximum)***

**Informations sur le Diplôme Universitaire de Pédagogie de l’Enseignement Supérieur (DU PES)**

Le DU PES s’appuie sur un modèle de développement professionnel, appelé Scholarship of Teaching and Learning (SoTL), qui consiste à mener une enquête sur ses pratiques pédagogiques et leurs retombées sur les apprentissages en vue de les développer.

Les participants devront :

* Identifier une problématique pédagogique à traiter dans le cadre de leur DU ;
* Mener une expérimentation pédagogique dans l’un de leurs enseignements ;
* Evaluer, à l’aide des outils et des méthodes issus de la recherche, les retombées de cette expérimentation sur les apprentissages étudiants ;
* Communiquer sur l’expérimentation menée et ses retombées sur les apprentissages étudiants.

Les participant·es seront accompagnés tout au long du processus par un·e conseiller·ère pédagogique et bénéficient de regroupements et d’ateliers de formation sur diverses thématiques de pédagogie de l’enseignement supérieur.

**Contact pour toutes informations complémentaires**

N’hésitez pas à contacter l’équipe du DU PES à l’adresse idip-pes@unistra.fr :

* Pour toutes questions ou informations complémentaires ;
* Pour échanger plus amplement autour du DU PES et de sa pertinence relativement à vos besoins de formation ;
* Pour vous aider à remplir cette proposition d’intégration.

**Informations individuelles**

|  |  |
| --- | --- |
| Nom  |  |
| Prénom |  |
| Composante |  |
| Statut |  |
| Mail |  |
| Depuis combien de temps enseignez-vous dans l’enseignement supérieur? |  |
| Avez-vous déjà suivi des ateliers de l’Idip? |  |
| Avez-vous déjà bénéficié d’accompagnement de la part de l’Idip?  |  |

1. **Préoccupations et problématiques pédagogiques**

Quelles sont les préoccupations ou les problématiques pédagogiques que je souhaiterais travailler en priorité dans le cadre de ce DU ?

*Exemple : la motivation de mes étudiants, les stratégies d’apprentissage de mes étudiants, l’engagement des étudiants dans les activités d’apprentissage, l’envie d’enrichir l’une de mes méthodes pédagogiques ou un dispositif existant, les interactions entre étudiants ou avec l’enseignant, etc.*

1. **Expérimentation pédagogique**

Ai-je une (ou plusieurs) idée(s) de dispositifs ou méthodes pédagogiques que je souhaiterais expérimenter dans l’un de mes enseignements ? *Par exemple : la classe inversée, l’apprentissage par problème, la pédagogie de projet, l’auto-évaluation, l’évaluation par les pairs, le dialogue socratique, le travail de groupe, etc.*

Si oui, expliciter en quelques lignes les dispositifs ou méthodes pédagogiques envisagés et les objectifs visés.

1. **Contexte d’expérimentation**

Ai-je identifié un enseignement dans lequel pourrait être expérimenté le dispositif ou les méthodes pédagogiques décrites à la question précédente ?

Si oui, décrire en quelques lignes cet enseignement (intitulé, diplôme, année, semestre, nombre d’étudiants, nombre de séance, format, volume horaire, etc.)

1. **Faisabilité**

En moyenne combien de temps vais-je consacrer par mois au DU PES (formations, regroupements, accompagnements et expérimentation compris) ?