

# Référentiel de compétences de l'engagement étudiant

Version d'août 2024

Référentiel divisé en trois macro-compétences. Chaque macro-compétence contient des micro-compétences détaillées ci-après.

1 Prendre position et agir de manière responsable

2 Agir de manière efficace

3 Analyser et faire preuve de réflexivité

## 1 Prendre position et agir de manière responsable

- 1.1 Identifier le contexte de la structure, ses codes, son organisation et le public auquel il ou elle s'adresse
- 1.2 Identifier les valeurs de l'organisation et les promouvoir
- 1.3 Défendre un projet et s'impliquer pour sa réussite
- 1.4 Inscrire son action dans une perspective de moyen et long terme
- 1.5 Prendre en compte les différences (opinion, temps alloué au projet, compétences) entre les différentes personnes impliquées
- 1.6 Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale et sociétale

## 2 Agir de manière efficace

- 2.1 Identifier et analyser les besoins et attentes en lien avec son contexte d'engagement
- 2.2 Réaliser ses activités avec rigueur et pertinence
- 2.3 S'organiser, gérer son temps
- 2.4 S'adapter, faire preuve d'agilité, de flexibilité
- 2.5 Faire preuve d'initiative et être force de proposition pour l'amélioration continue d'une organisation
- 2.6 Faire preuve d'autonomie
- 2.7 Travailler en équipe avec d'autres personnes dans un but commun défini
- 2.8 S'exprimer de façon claire, compréhensible et intelligible à l'écrit comme à l'oral

## 3 Analyser et faire preuve de réflexivité

- 3.1 Analyser une situation ou une activité pour trouver les meilleures solutions/actions à mener
- 3.2 Faire preuve d'esprit critique en confrontant une information à d'autres pour en évaluer la crédibilité et la pertinence
- 3.3 Évaluer les effets des actions réalisés dans le cadre de son engagement
- 3.4 S'autoévaluer pour reconnaître ses points forts et ses points faibles, et identifier des domaines de développement
- 3.5 Prendre du recul sur son engagement pour identifier les compétences acquises et savoir les valoriser dans un milieu professionnel et académique
- 3.6 Identifier les enjeux entre son engagement, ses études et son projet professionnel
- 3.7 Transmettre son expérience personnelle, des informations ou des ressources pour l'utilité du collectif à l'écrit ou à l'oral
- 3.8 Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte

## Sources

---

Haute école spécialisée de Suisse occidentale (Consulté le 17 Juillet 2024). *Référentiel de l'engagement étudiant*.

<https://www.hes-so.ch/la-hes-so/a-propos/responsabilite-societale/engagement-etudiant/open-badge-associations-etudiantes/referentiel-de-lengagement-etudiant>

Animafac sous la direction de publication de Gaydier Christophe (2021). *Engagement et compétences*.

<https://www.animafac.net/engagement-competences/>

Ministère des sports, de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative, *Portefeuille de compétences*.

<https://www.associations.gouv.fr/le-portefeuille-de-competences.html>

Institut national des langues et civilisations orientales, *Valorisation engagement étudiant - grille d'auto-évaluation des compétences*.

<https://www.inalco.fr/reconnaissance-et-valorisation-de-lengagement>

RECTEC+ (2021), *Les compétences transversales*

<https://rectec.ac-versailles.fr/le-referentiel-articulation-cec/>