

Enseigner et apprendre au temps des IA

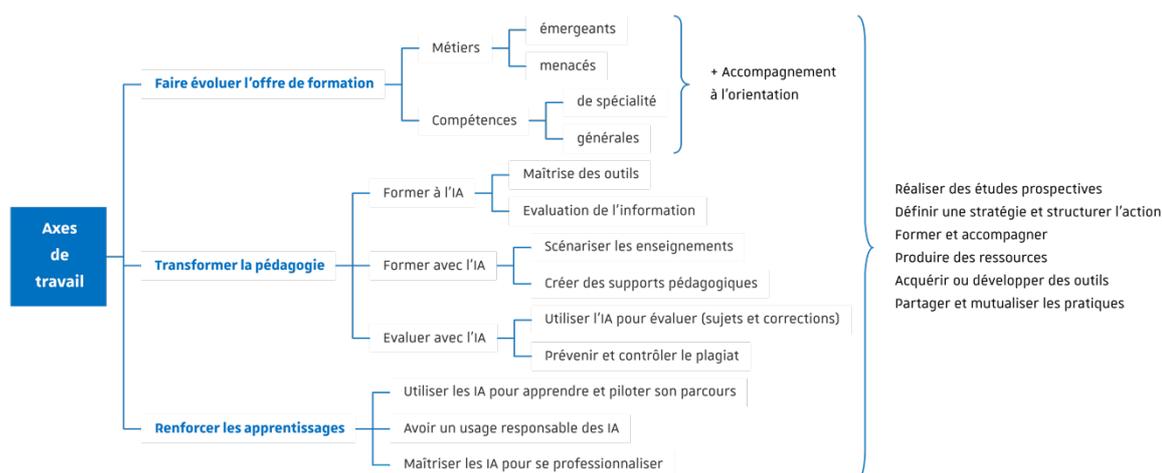
Pilotage et cadrage

▪ **1 groupe de travail piloté par la vice-présidence Prospective et actions stratégiques**

Objectifs : définir la **politique d'établissement sur l'IA à l'université**

▪ **1 groupe de travail piloté par la vice-présidence Formation et parcours de réussite**

Objectifs : collecter les besoins et les pratiques et définir les actions à mener (études prospectives sur la transformation des métiers et compétences afin de faire évoluer les formations, développements internes en IA pour la formation, la pédagogie et l'accompagnement des étudiants, acquisition d'outils, productions de ressources, formations, partages de pratiques, etc.).



▪ **Modification du règlement des études et des examens**

Le règlement général des examens et concours a été modifié sur la partie concernant le plagiat, mentionnant les « outils conversationnels ou rédactionnels à partir d'une intelligence artificielle ». Ces modifications ont été approuvées par la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) du 9 mai 2023.

L'utilisation frauduleuse de l'IA relevant de la loi sur la propriété intellectuelle et la protection des données, il ne nous a pas paru nécessaire de produire un cadrage supplémentaire qui pourrait créer de la confusion.

Formation et accompagnement

▪ **Séminaire « La formation au temps de Chat GPT »**

- 14 avril 2023
- 120 personnes
- Organisé par la vice-présidence Formation et parcours de réussite

■ 3 journées de formation en 23-24

- 20 personnes par session (accueil limité)
- Co-animé par l'Institut de développement et d'innovation pédagogiques, la Direction des études et de la scolarité et un professeur de l'UFR Math-Info
- *Thématiques traitées* : définir et découvrir les IA génératives, rédiger des invites, scénariser son enseignement avec l'IA, proposer des activités pédagogiques avec l'IA, proposer des évaluations utilisant l'IA, prévenir et contrôler le plagiat, échanger sur ses pratiques pédagogiques.

■ Création d'un module d'autoformation pour les étudiants

- En cours, publication prévue pour novembre 24
- *Objectifs* : utiliser les IA pour apprendre, avoir un usage responsable des IA
- Sur [Moodle AIR](#)

Ressources

■ Portail documentaire : Enseigner et apprendre au temps des IA

- 165 ressources référencées, ouvertes à tous
- Cibles : enseignants, gouvernance universitaire, étudiants.
- Accès : <https://idip.unistra.fr/ia/>
- 8 catégories :
 1. Généralités : documents de vulgarisation sur l'IA, études et analyses générales sur les enjeux et les réalités de la formation universitaire au temps des IA
 2. Pédagogie : études sur les transformations de la formation et des apprentissages, guides sur comment former aux usages des IA génératives et sur comment former en tenant compte des nouveaux usages étudiants.
 3. Évaluations : comment évaluer les apprentissages étudiants en utilisant et faisant utiliser les IA, comment éviter le plagiat.
 4. Étudiants et apprentissages : guides et formations pour les étudiants (mais il existe encore très peu de ressources ou guides pour les étudiants)
 5. Droits et données : ressources et guides qui traitent du droit d'auteur, du plagiat, de la protection des données
 6. Éthique : études sur les enjeux éthiques et déontologiques liés à l'usage de l'IA dans la formation
 7. Outils : liens vers des catalogues critiques d'outils pour l'IA en pédagogie
 8. Autres portails : liens vers d'autres catalogues de ressources sur l'IA pour la formation.

■ Veille et tests sur les outils d'IA pour la formation (projet)

- *Objectifs* : sélectionner les outils à acquérir pour l'Unistra et/ou développer des outils en interne répondants aux besoins.

Accès aux articles de Savoir(s), média Unistra, sur les questions d'intelligence artificielle :
https://savoirs.unistra.fr/recherche?tx_solr%5Bq%5D=IA