

Présentation



Projet DéPHY

Développer des Pédagogies Hybrides et durables

ANR-20-NCUN-0004 DEPHY



Page web : <https://idip.unistra.fr/projet-dephy/>

Contact : clecourt@unistra.fr



Genèse du projet

Projet retenu dans le cadre de

l'**AAP HYBRIDATION DES FORMATIONS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR - PIA 3**

Juillet 2020



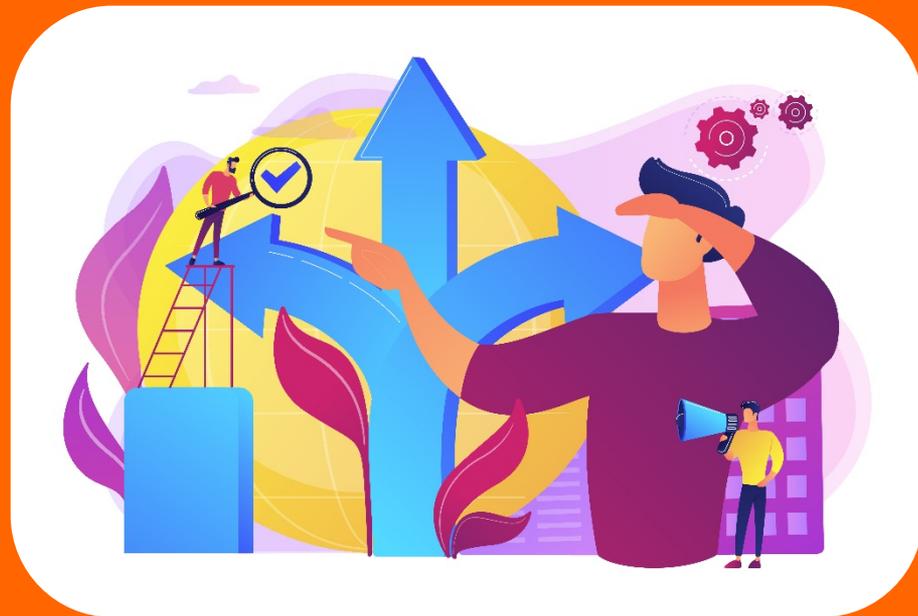
Démarrage officiel :

le **14 septembre 2020** / Fin : le **13 mars 2022** (18 mois)

1 000 000 €

1

Constats & Objectifs



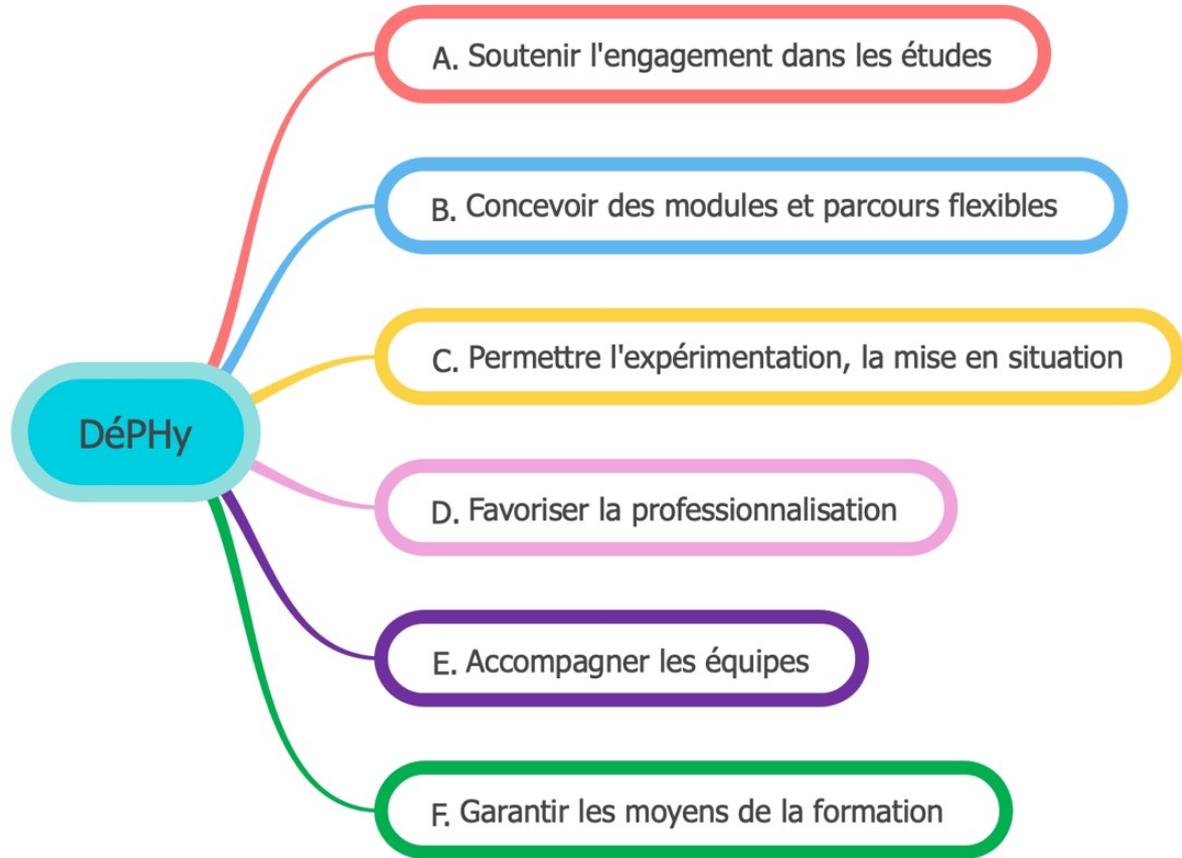
Constats

Pandémie Covid-19, continuité pédagogique



- Fracture numérique et cognitive
- Décrochage des étudiants
- Besoin d'équipements et d'assistance
- Difficulté à mettre en œuvre les apprentissage par l'expérience
- Freins à la professionnalisation et à l'insertion professionnelle

Objectifs



Enjeux du projet

Agir au plus près des acteurs

- Initiatives du terrain
- Soutien de proximité

S'appuyer sur les forces existantes

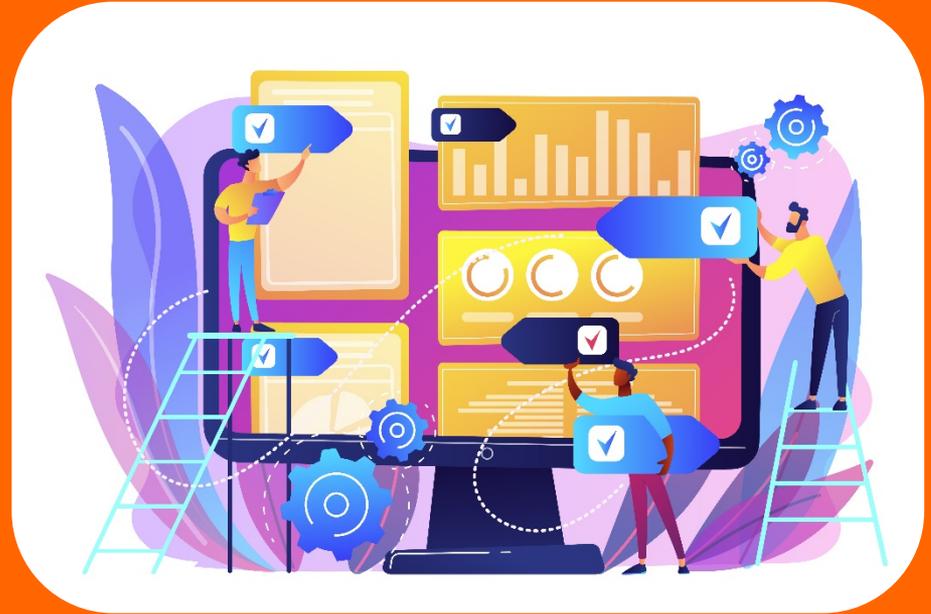
- Dynamique des équipes
- Services d'appui numérique et pédagogique
- Dispositifs et projets existants

S'inscrire dans la durée et le partage

- Équipements souples
- Fonctionnement agile et ouvert
- Accompagnement au partage

2

Actions



Axes

- Mettre en place des outils numériques de suivi des activités et des apprentissages
- Produire des ressources et des modules de formation hybrides disciplinaires, méthodologiques et en faveur de la professionnalisation
- Implanter et donner accès à des outils spécialisés pour la formation

Action 1

Soutenir l'engagement dans les études pour éviter le décrochage

SFC - Arnaud WESTERMEYER

DNum - Idex EAD - Idip

Offrir un **tableau de bord**, pour les étudiants, des activités réalisées et à mener sur **Moodle**

Permettre un **suivi centralisé**, pour les enseignants, de l'activité des étudiants sur Moodle

Attester de l'assiduité des étudiants, dont ceux en apprentissage ou sous statut de formation continue



Action 2
Penser et réaliser les modules d'enseignement disciplinaires en hybridation

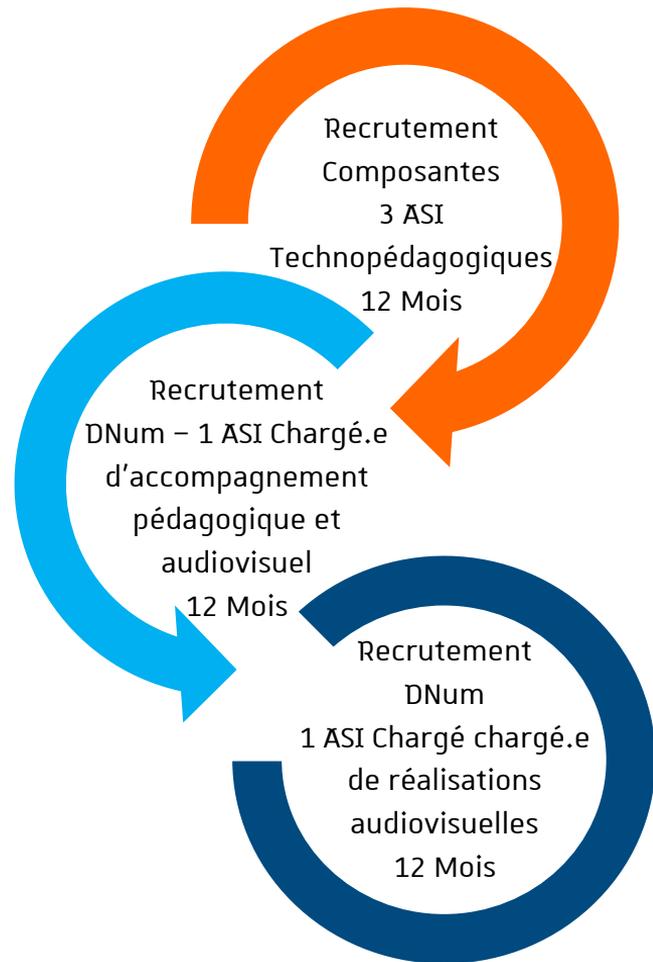
UOH – Juliette TOUZENE & Idip – Carole LECOURT
Composantes – DNum

Adapter nos enseignements au contexte actuel de formation à distance, d'hybridation et de comodalité, de manière la plus agile possible

Utiliser et produire des ressources pour nos formations (étudiants et enseignants)

Mettre en place un **accompagnement** de proximité des enseignants pour la réalisation de dispositifs hybrides

Développer une réelle **communauté de pratiques** autour de l'hybridation



Action 3

Créer des ressources et scénarios pour l' « apprendre à apprendre » en contexte hybride



Idip – Morgane CAUBLOT



Produire des ressources pédagogiques pour les étudiants : organisation du travail, auto-évaluation, apprentissage à distance, méthodologie du travail universitaire, etc.

Produire et partager des scénarios pédagogiques pour et entre enseignants

Action 4 – Constituer une base de données pour les gestes techniques en chimie

CHM – Rachel SCHURHAMMER

ECPM, Faculté de pharmacie, IUT Robert Schuman, DNum

Développer à distance les compétences pratiques des étudiants en chimie : visualisation des gestes pratiques, apprentissage des règles liées aux risques chimiques

Produire et partager du matériel vidéo permettant l'autoformation et la remédiation à distance



Action 5 – Développer la pratique virtuelle du dessin technique en chimie

CHM – Gilles MARCOU

ECPM, PHARMA, IUT RS, Laboratoire UMR 7140, DNum

Développer un module Moodle permettant le dessin et la reconnaissance par des méthodes de chémoinformatique de la structure chimique d'un composé, d'une réaction chimique, d'un schéma de montage de chimie ou de génie chimique

Produire et partager du matériel pédagogique (notamment d'autoévaluation) basé sur la reconnaissance automatisée des notations propres à la chimie (schéma, structures, montages)



Action 6 - Donner accès aux outils de formation via des machines virtuelles (VDI)

DNum – Philippe HOFMANN

Facultés de physique et ingénierie, IUT d'Illkirch, etc.

Développer une infrastructure de **stations de travail virtuelles** haute performance pour la dispense de cours sur technologies de simulation ou de conception par le numérique à distance.

Former aux procédés et usages de travail numérique vis-à-vis des Datacenter ou Cloud.

Préparer les étudiants à la réalité industrielle en leur permettant d'accéder à des logiciels métier.

Se former aux outils de simulations numériques multi-physiques et de type Monte Carlo.

Apporter une plus-value en terme de travail collaboratif entre les étudiants d'un même groupe de TP.

Action 7 – **Soutenir la professionnalisation et l'insertion professionnelle**

EAV – Bernard LICKEL & Idip – Emmanuelle BELLER

Développer des **ressources pour la recherche et la réalisation du stage**, en particulier en télétravail

Produire des ressources pour le suivi de stage à distance (tuteur enseignant et tuteur professionnel)

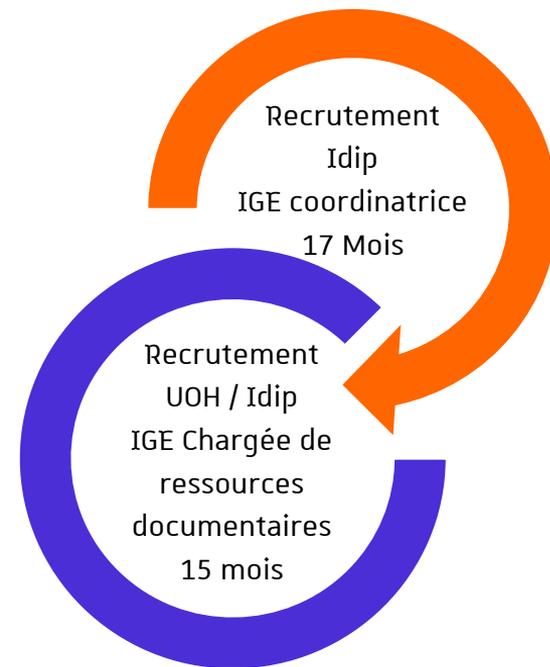
Action 8 - Accompagner les équipes pédagogiques

Idip - Nadira BENSMAÏA

Offrir un **appui techno-pédagogique de proximité** pour la scénarisation et la production de ressources

Renforcer les communautés de pratiques et le travail d'équipe

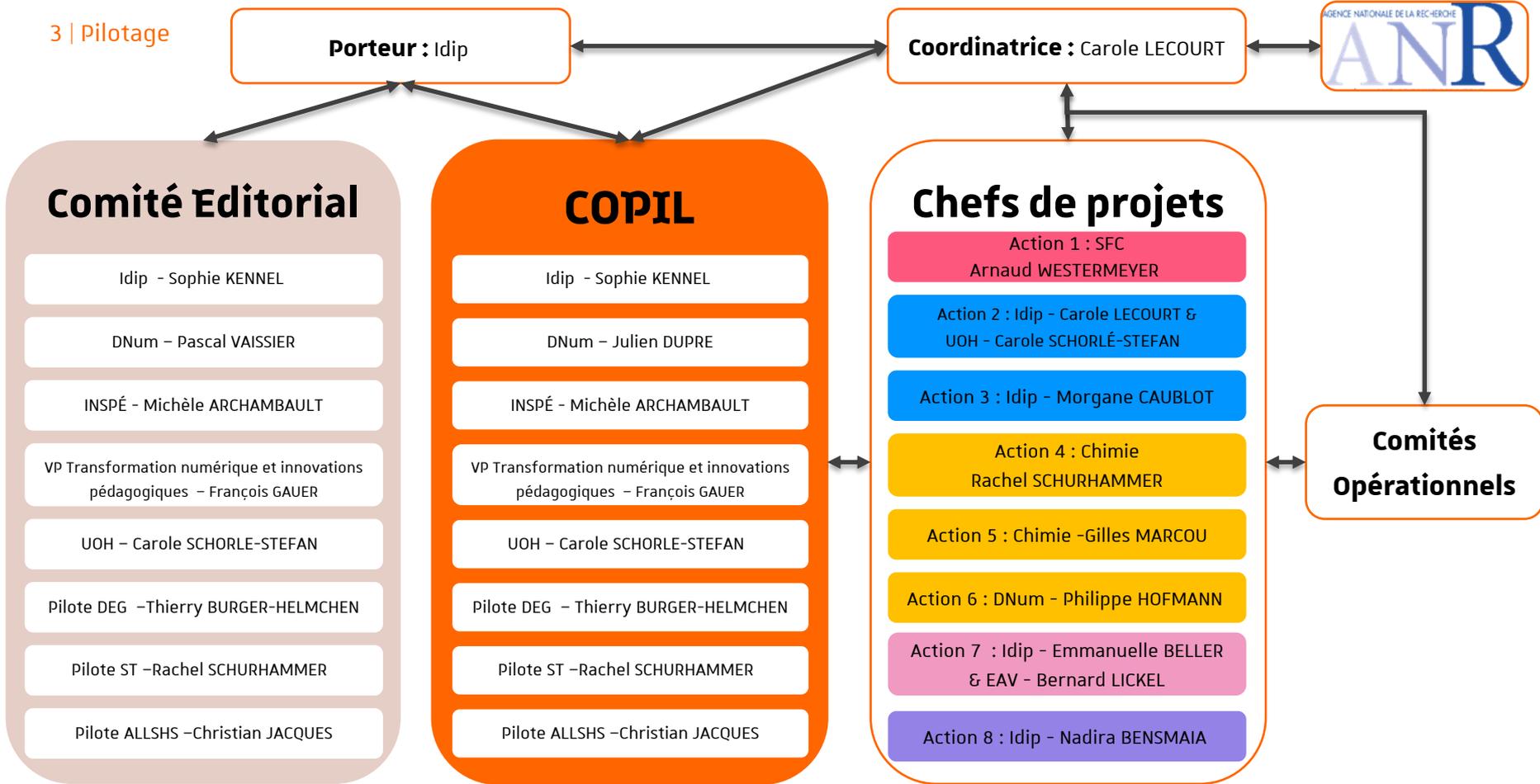
Former et accompagner au changement



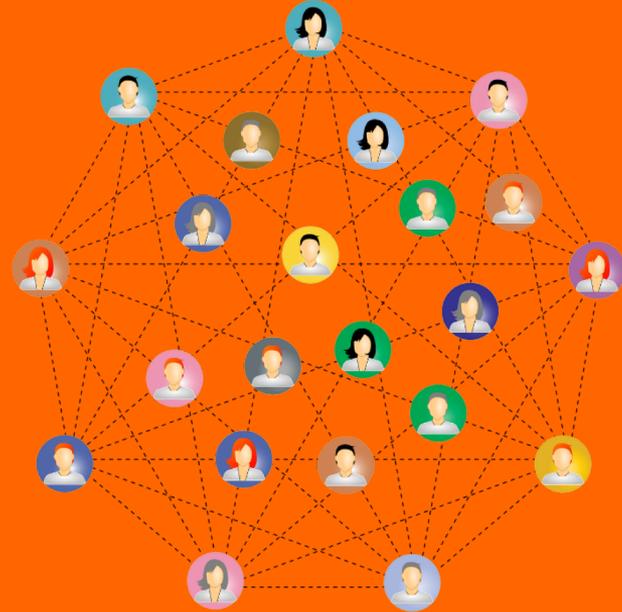
3

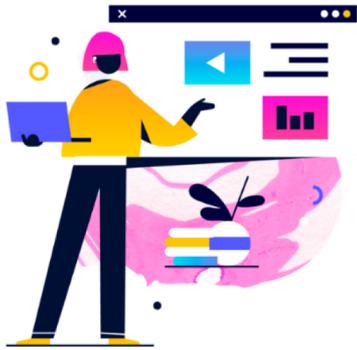
Pilotage





DéPHY et vous





- ▶ Bénéficier d'assistance et d'accompagnement à l'enseignement
- ▶ Disposer d'équipements et d'outils pour enseigner et apprendre
- ▶ Utiliser des ressources pédagogiques ciblées
- ▶ Produire des ressources pédagogiques, des modules de formation
- ▶ Partager ses pratiques et ses ressources



ANR-20-NCUN-0004 DEPHY



Université de Strasbourg