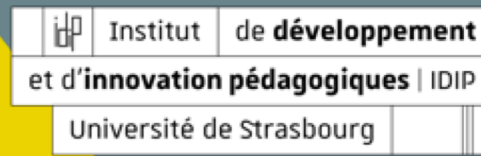




ANR-16-DUNE-0001-EOLE



Colloque Eole 2.1

# Enseigner et apprendre à l'université avec les ressources pédagogiques numériques

## Synthèse

Sophie Kennel



# Introduction

- Notre objet : les ressources pédagogiques numériques
- Notre question de travail : production, diffusion, usages
- Le processus d'enseignement-apprentissage au cœur du sujet
- Des interrogations récurrentes dans les échanges



# Quels sont les enjeux du développement et des usages des ressources pédagogiques numérique pour la formation ?



## Quelles opportunités ?

- Enrichissement de l'enseignement et des apprentissages
- Gain de temps
- Amélioration continue de ses pratiques pédagogiques



## Quels risques ?

- Uniformisation de la formation
- Manque de rentabilité
- Conflit d'identité professionnelle



# Quelles pistes travailler pour les ressources pédagogiques numériques ?



## Production et diffusion

- Pourquoi en produire : qualité, développement, valorisation
- Comment les produire : ingénierie, cadrage, soutiens
- Comment les diffuser : cohérence, médiation



## Usages

- Les différentes étapes. : collecte > appropriation
- Les différents usages : souplesse, granularité
- Les implications: accompagnement, retours, partages



# Conclusion

## ’ La ressource pédagogique numérique

- Un maillon dans le processus d'enseignement et d'apprentissage
- Un élément de la transformation de l'enseignement (supérieur)

## ’ Des acteurs

- L'étudiant
- L'enseignant
- Le(s) politique(s)

## ’ Et maintenant

- Des archives partagées
- Une publication
- Une communauté

