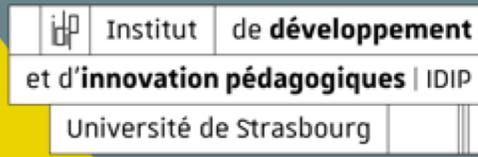




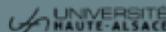
ANR-16-DUNE-0001-EOLE



Colloque Eole 2.1

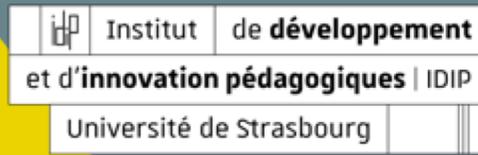
Enseigner et apprendre à l'université avec les ressources pédagogiques numériques

24 et 25 novembre 2020





ANR-16-DUNE-0001-EOLE

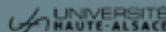


Colloque Eole 2.1

***Enseigner et apprendre à l'université avec
les ressources pédagogiques numériques***

Introduction à la problématique

Sophie Kennel
Carole Schorlé-Stefan



Contexte

Des ressources pédagogiques numériques nombreuses et de différents types



etc...



Contexte

Depuis peu, une initiative a vocation à centraliser l'offre française de ressources pédagogiques numériques librement accessibles

The screenshot shows the top section of the FUN Ressources website. At the top, there are logos for FUN (France Université Numérique), Université Numérique, and the French Republic. Below these are three buttons: DÉCOUVREZ, CONTRIBUEZ, and UTILISEZ. The main header is a blue banner with the text 'FUN RESSOURCES' and a subtitle: 'Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur'. Below the banner are four dark blue boxes with white text: 'DÉCOUVREZ' (with a green vertical bar) with the subtext 'les ressources pédagogiques disponibles par filière'; 'CONTRIBUEZ' (with a light blue vertical bar) with the subtext 'en partageant vos propres ressources pédagogiques'; 'UTILISEZ' (with an orange vertical bar) with the subtext 'FUN Campus pour hybrider vos enseignements'; and 'ACCÉDEZ' (with a purple vertical bar) with the subtext 'à la plateforme MOODLE centralisant des ressources pédagogiques'. At the bottom of the ACCÉDEZ box, it says 'BIENTÔT DISPONIBLE'.



Contexte

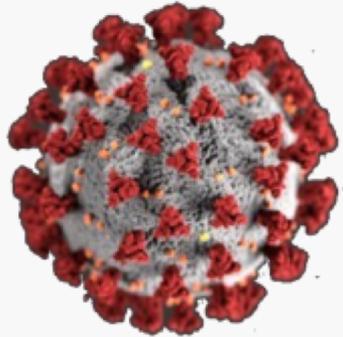
Des ressources pédagogiques numériques de différents types

- des cours complets
- des modules
- des éléments de cours ou grains pédagogiques
- des manuels
- des vidéos en streaming
- des tests
- des logiciels
- d'autres outils, matériaux ou techniques utilisés pour soutenir l'accès à la connaissance et les apprentissages



Contexte

Situation sanitaire



Usages du distanciel



Opportunité à saisir pour enrichir les apprentissages et l'enseignement ?

Risque menaçant la liberté académique et la mission enseignante ?



Problématique

Les ressources pédagogiques numériques

Des ressources, de tous types, produites spécifiquement dans un objectif d'enseignement et d'apprentissage et pour des usages dans des contextes de formation.

(Noël, 2007 ; Battou, 2012 ; Coëtlogon, 2018)



Problématique



Quels sont les enjeux du développement et des usages des ressources pédagogiques numérique pour la formation ?

Quelles opportunités ?

Quels risques ?

Quelles limites ?



Problématique



Quelles pistes travailler pour les ressources pédagogiques numériques ?

Production

- 1) Pourquoi les multiplier ?
- 2) Que développer ?
- 3) Comment les produire ?

Diffusion

- 1) Quels intérêts à partager et mutualiser ?
- 2) Quelle cohérence d'accès ?
- 3) Comment les faire connaître ?

Utilisation

- 1) Qu'apportent-elles ?
- 2) Comment soutenir l'enseignement ?
- 3) Comment favoriser les apprentissages ?



Feuille de route de nos journées



Faire un point sur l'état des savoirs

- issus de la recherche scientifique
- construits grâce à nos pratiques

Echanger et débattre des enjeux et des modèles

- à partir de nos expériences et de nos expertises
- avec nos points de vue et nos idées

Formaliser des propositions d'action

- pour la production et la diffusion...
- pour une utilisation...

... favorisant les apprentissages et soutenant l'enseignement



Programme du 24 novembre

Si vous avez perdu les liens :
idip.unistra.fr/rpn

- 9h30-10h **OUVERTURE DU COLLOQUE**
- 10h-10h30 **INTRODUCTION À LA PROBLÉMATIQUE**
- 10h30-11h30 **CONFÉRENCE D'OUVERTURE**
Quels sont les effets des usages des ressources pédagogiques numériques sur les apprentissages étudiants ?
- 11h30-12h00 Pause
- 12h-13h **TABLE RONDE**
Quels usages étudiants des ressources pédagogiques numériques ?
- 13h-14h30 Repas
- 14h30-15h30 **CONFÉRENCE**
Enseigner avec le numérique : quel impact sur la forme universitaire ?
- 15h30-18h **ATELIERS**
- Atelier 1 | formation** : Utiliser les ressources éducatives libres dans ses enseignements pour favoriser les apprentissages étudiants
- Atelier 2 | formation** : Scénariser et produire des vidéos pédagogiques
- Atelier 3 | formation** : Appréhender les fondamentaux du droit d'auteur, à la fois comme auteur et comme utilisateur des ressources pédagogiques
- Atelier 4 | Partage** : Retour d'expériences et présentation de réalisations
- Atelier 5 | Réflexif** : Pourquoi et comment favoriser et faciliter les usages des ressources pédagogiques par les étudiant·e·s et les enseignant·e·s ?



Programme du 25 novembre

9h-10h

CONFÉRENCE

L'Université franco-allemande et les ressources pédagogiques numériques : dynamiques d'incitation et de soutien au réseau des cursus intégrés franco-allemands

10h-12h30

ATELIERS

Atelier 1 | formation : Utiliser les ressources éducatives libres dans ses enseignements pour favoriser les apprentissages étudiants

Atelier 2 | formation : Scénariser et produire des vidéos pédagogiques

Atelier 3 | formation : Appréhender les fondamentaux du droit d'auteur, à la fois comme auteur et comme utilisateur des ressources pédagogiques

Atelier 4 | Partage : d'expériences et présentation de réalisations

Atelier 5 | Réflexion : Comment inciter à produire des ressources pédagogiques numériques, quel modèle économique, quels leviers, quel accompagnement ?

12h30-14h30

Repas

14h30-15h30

TABLE RONDE

Le développement et la diffusion des ressources pédagogiques numériques : quels enjeux pour les métiers ?

15h30-16h

SYNTHÈSE

16h-16h30

PERSPECTIVES



Partagez vos réflexions tout au long des journées

<https://www.wooclap.com/RPN20>

Ecris ton message

Un constat
✓ Un besoin
Une proposition

100 restants



Un constat
✓ Un besoin
Une proposition



Pour le bon fonctionnement de nos séances



Utilisez des écouteurs avec micro plutôt que des haut-parleurs pour éviter l'écho.



Coupez vos micros quand vous ne parlez pas pour éviter les bruits parasites.



N'activez pas votre caméra, sauf si on vous le demande pour économiser la bande passante



Prenez la parole pour intervenir afin de favoriser la convivialité.



Posez vos questions à tout moment pour ne pas perdre le fil.



Utilisez le "chat" pour vos questions et courtes remarques (l'entraide est la bienvenue)



Les séances seront enregistrées

