



ANR-16-DUNE-0001-EOLE



## Colloque Eole 2.1

---

# Enseigner et apprendre à l'université avec les ressources pédagogiques numériques

**Atelier 5 | Réflexion** : Pourquoi et comment favoriser et faciliter les usages des ressources pédagogiques par les étudiant·e·s et les enseignant·e·s ?

Carole Schorlé-Stefan



# Pourquoi favoriser l'usage des ressources pédagogiques numériques ?



1. **Diversité des contenus, des approches didactiques, des supports, des formats** permettant de mieux répondre aux besoins différenciés des étudiants
2. **Caractère asynchrone** permettant de s'adapter aux profils et aux besoins des étudiants en termes de gestion du temps
3. **Renforcement du lien enseignant / étudiants**
4. **Rendre accessibles et tangibles des choses** inaccessibles en présence pour susciter l'engagement des étudiants
5. **Gagner du temps**, notamment en déléguant l'acquisition de pré-requis à des rpn existantes pour pouvoir se focaliser sur l'accompagnement des étudiants
6. **Favoriser la réflexion pédagogique et didactique** (nouveaux questionnements) – ouvre des pistes pour enseigner



# Comment intégrer les ressources pédagogiques numérique dans son enseignement ?



# Principaux freins/risques

1. **Temps / chronophage** : trouver les ressources / sélection / appropriation / contextualisation (vs production ?) + suivi des étudiants (reconnaissance de ce temps)
2. **Infobesité / Multiplicité** – les étudiants s’y noient sans guide
3. Besoin d'**accompagnement** et de formation des enseignants et des étudiants (les deux cibles s’articulent)
4. Inquiétudes concernant le partage des contenus et la question des **droits d’auteur**
5. Temps d'**appropriation des outils par les étudiants**



# Principales pratiques

1. En **prolongement du cours**, complément, comme biblio
2. Pour **illustrer le propos**
3. Pour instaurer **le débat**, la controverse
4. **Faire rechercher** des ressources
5. Proposer des textes ou vidéos à **travailler avec des questions ou une synthèse à faire**
6. **Classe inversée** : cours asynchrone et applications/interactions en synchrone
7. Organiser des **interactions avec des jeux**
8. **Entraînement** aux compétences écoute/compréhension en langues



# Comment utiliser les ressources pédagogiques numériques de manière efficace pour enseigner ?



1. Présenter et expliquer les différentes étapes du cours aux étudiants
2. La rpn doit avoir une raison d'être, apporter une solution
3. Proposer des activités conduisant les étudiants à s'appropriier les contenus
4. Susciter des interactions et favoriser le lien enseignant/étudiants et étudiants/étudiants
5. Mettre à disposition des collègues des mode d'emploi / scénarii de cours qui apportent une solution simples (« modèle » adaptables pour homogénéité d'expérience des étudiants ?)
6. Offrir des espaces de partages pour discuter des usages des ressources + diffuser des témoignages enthousiastes



# Trucs et astuces

1. Demander des feed-backs aux étudiants et leur faire des retours à leur sujet
2. Expliquer les objectifs, le plan et le scénario
3. Donner un exemple d'utilisation d'une rpn
4. Utiliser des outils ludiques (wooclap / factile)
5. Organiser des ateliers de correction par les pairs
6. Accompagner l'étudiant au maximum
7. Accepter de partager et de se former
8. Accepter de tenter quelque chose (puis débriefer et confronter), même modeste, avec des objectifs prédéfinis
9. Utiliser des ressources accessibles : obligation !



# Difficultés à surmonter

1. Pérennité des liens
2. Besoin de grains plus fins pouvant être contextualisables
3. Maîtrise des outils
4. Problèmes techniques
5. Sélection : rpn foisonnantes / Indexation inefficace
6. Obsolescence des contenus et des formats
7. Inadaptation de certaines ressources aux étudiants
8. Temps permettant de bien faire les choses (pour enseignants et étudiants)
9. Reconnaissance du travail de l'enseignant par l'institution
10. Chacun travaille dans son coin
11. Difficultés à articuler ses apports à ceux des autres
12. Inquiétude des enseignants quant au regard des autres



# Comment utiliser les ressources pédagogiques numériques de manière efficace pour apprendre ?



# Conseils donnés aux étudiants

1. Suivre les consignes d'activité
2. Consulter les indications d'usages, de temporalité et de priorisation lorsqu'il y en a
3. Consulter des références de livres dans une bibliothèque numérique
4. Faire des synthèses des cours et des ressources
5. Suivre les modules de méthodologie universitaire
6. Se former aux outils
7. Prendre de l'avance dès qu'ils le peuvent
8. Utiliser les feeds-backs faits par les enseignants
9. Oser demander de l'aide
10. S'entre-aider : avoir un espace partagé à eux
11. Se sentir responsable de son apprentissage

