

Webinaire 24/11/20

« Utiliser les ressources numériques libres dans les enseignements pour favoriser les apprentissages étudiants »

Université Ouverte des Humanités (UOH)

Juliette Touzene
Chargée de ressources documentaires
juliette.touzene@unistra.fr



Modalités de l'atelier

Un atelier en **deux temps** :

1. Présentation
2. Atelier : recherche de ressources, discussions et partage d'expériences

Plan

1. Qu'est-ce qu'une Ressource Éducative Libre ?
 2. La question des droits et des Licences
3. Les Universités Numériques Thématiques et L'Université Numérique
 4. Où chercher une REL ?
 5. Les usages et les apports des REL

Une Ressource Éducative Libre (REL)

- Une ressource éducative c'est quoi ? Plusieurs notions au fil du temps

Support de cours

Texte, image, audio, vidéo

Objet pédagogique

« toute entité, numérique ou non, qui peut être utilisée dans un processus d'enseignement, d'apprentissage et de formation » (LOM 2001)

→ Tout est objet pédagogique

Ressource pédagogique

(« tout peut être ressource pédagogique, l'essentiel étant de transmettre des contenus pouvant être utilisés dans le cadre de l'enseignement » (G. Puimatto 2004).

→ Approche documentaire

Ressource Éducative Libre

Définition la plus aboutie formulée en 2012 par l'UNESCO



Définition de référence

« Les Ressources Éducatives Libres sont des **matériaux** d'**enseignement**, d'**apprentissage** ou de **recherche** sur tout support, **numérique ou autre** appartenant au domaine **public** ou publiés avec une **licence de propriété intellectuelle** permettant leur **utilisation**, **adaptation** et **distribution** à titre **gratuit** »

Déclaration de Paris sur les REL (UNESCO)



- Comment identifier une REL ? Une typologie diversifiée à vocation éducative
- Cours, banque d'exercices ([QCM](#) ou quiz), conférences ([Canal-U](#)), test de positionnement, web documentaire, site interactif, MOOC ([FUNmooc](#)), vidéo, ou document PDF.
- Par quoi se caractérise une REL ? La granularité avec les « grains pédagogiques »



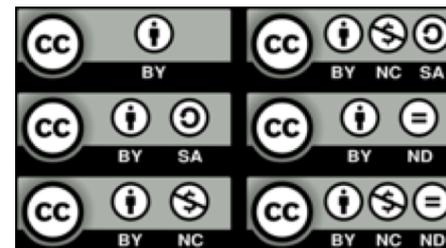
La question des droits

- Se caractérise par le **libre accès**
- Le **domaine public**
- La publication sous **une licence ouverte et libre**



- Licence Creative Commons :

- Les producteurs de contenu décident eux-mêmes de comment ils distribuent leur production : gestion des usages et de l'exploitation de la ressource
- Plusieurs possibilités proposées par la licence de contenu ouvert
- Pour en savoir plus, consultez la ressource sur le droit d'auteur/propriété intellectuelle : [Le droit de savoir](#)



Les Licences Creative Commons

LES LICENCES CREATIVE COMMONS

	COPIER ET PUBLIER	ATTRIBUTION REQUISE	UTILISATION COMMERCIALE	MODIFIER ET ADAPTER	CHANGER LA LICENCE
DOMAINE PUBLIC	✓	✗	✓	✓	✓
CC BY	✓	✓	✓	✓	✓
CC BY-SA	✓	✓	✓	✓	✗
CC BY-ND	✓	✓	✓	✗	S.O.
CC BY-NC	✓	✓	✗	✓	✓
CC BY-NC-SA	✓	✓	✗	✓	✗
CC BY-NC-ND	✓	✓	✗	✗	S.O.

PLUS LIBRE

MOINS LIBRE

Vous pouvez redistribuer (copier, publier, afficher, communiquer, etc.)

Vous devez attribuer le mérite de la création originale à son auteur, en citant la source.

Vous pouvez utiliser l'œuvre de façon commerciale.

Vous pouvez modifier et adapter l'œuvre originale.

Vous pouvez choisir le type de licence à accorder à vos adaptations de l'œuvre.

Ce(tte) œuvre est mise à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).

Les UNT et L'Université Numérique



- 2003 : création des UNT par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI)
- Groupement d'établissements d'enseignement supérieur qui produisent, diffusent et mutualisent, avec le soutien de l'État, des ressources pédagogiques numériques.
- 2017 : création de *L'Université Numérique*
- S'adresse à l'ensemble de la communauté universitaire : enseignants, étudiants et gouvernances.
- Contenus pédagogiques validés scientifiquement, techniquement et pédagogiquement
- Une Université traditionnelle ?

Missions

MENER DES PROJETS

METTRE EN COMMUN DES SAVOIR-FAIRE

AMÉLIORER LA RÉUSSITE

ACCOMPAGNER LES ÉTUDIANTS

FAVORISER LA FORMATION TOUT AU LONG DE LA VIE

FOURNIR DES CONTENUS DE QUALITÉ

PROMOUVOIR DES USAGES

AIDER À L'ORIENTATION

FACILITER L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE

**MUTUALISER ENTRE
ÉTABLISSEMENTS**

**PARTICIPER À L'OPEN
EDUCATION**

PARTAGER DES EXPÉRIENCES

Les UNT par champs disciplinaires

■ 8 domaines d'enseignement :

- Santé et sport



- Sciences de l'ingénieur



- Droit et sciences politiques



- Economie et gestion



- Sciences fondamentales



- Humanités



- Environnement et développement durable



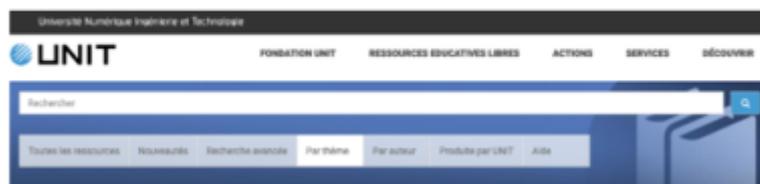
- Technologie



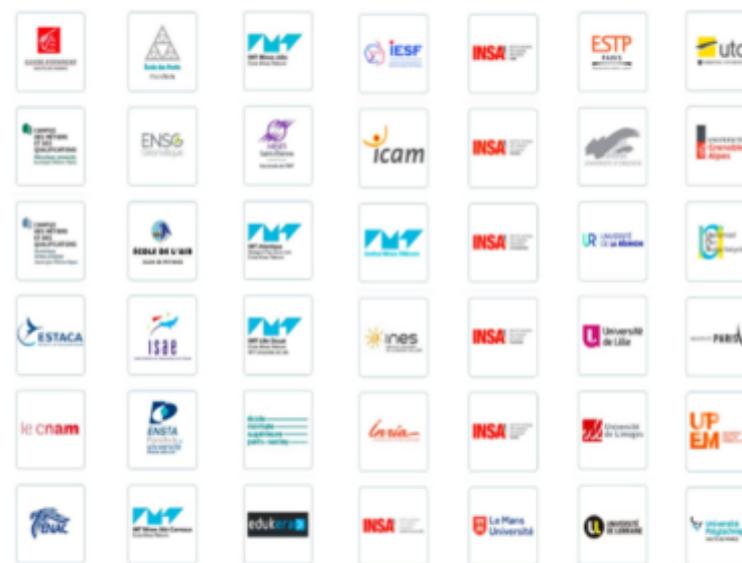


Université Numérique Ingénierie et Technologie

www.unit.eu



- Automatique [224]
- Chimie [181]
- Électricité et électrotechnique [99]
- Électronique [139]
- Énergétique, Energie [111]
- Génie civil, génie urbain, aménagement [217]
- Génie des procédés [147]
- Informatique [1232]
- Ingénierie de l'environnement [283]
- Matériaux [111]
- Mathématiques [479]
- Mécanique appliquée [135]
- Mécanique des fluides [55]
- Mécanique des solides et des structures [87]
- Modélisation et simulation [185]
- Optique [283]
- Outils et méthodes de l'ingénieur [392]
- Physique [158]
- Réseaux informatiques ou de transports de données [248]
- Robotique [187]
- Sciences humaines et sociales pour l'ingénieur [248]
- Sciences de la terre et de l'univers [139]
- Sciences du vivant [468]
- Systèmes d'information [167]
- Télécommunications [331]
- Traitement signal et image [288]



L'UNT des Sciences de l'Ingénieur et des Technologies

Une fondation partenariale réunissant une cinquantaine d'Universités, Écoles d'Ingénieurs et entreprises



Université Virtuelle Environnement et Développement durable

- Existe depuis 2005 et est constitué de **39 Membres**
- + de 1980 **ressources labellisées** et + de 1450 ressources **mutualisées**
- a produit **11 MOOC** sur les problématiques environnementales et les défis sociétaux
- **A qui s'adresse ces ressources ?** aux enseignants, aux étudiants mais également à toute personne souhaitant s'informer, se former sur la problématique environnementale, ses conséquences et ses solutions.



Quelques exemples

INTRODUCTION À LA GESTION

AUNEGE



[Consulter la ressource](#)

INTRODUCTION HISTORIQUE AU DROIT



[Consulter la ressource](#)

PSYCHOMETRIE ET STATISTIQUE

HOU



[Consulter la ressource](#)

QU'EST-CE QU'UN SYSTÈME EN ECOLOGIE ?

UMED



[Consulter la ressource](#)

SITE « SOCLE 3 »

unisciel

Les modules de Licence en Sciences **ouverts**
par 41 Universités et Grandes Ecoles



[Consulter la ressource](#)

LE JEU ICESCREAM

UNIT



[Consulter la ressource](#)

DÉTECTEUR / STIMULATEUR DE POINTS D'ACUPUNCTURE

intelligne



[Consulter la ressource](#)

PHYSIOLOGIE RÉNALE

UNESS.fr



[Consulter la ressource](#)

Où trouver des REL ?

Portails



Une nouvelle initiative



DÉCOUVREZ

CONTRIBUEZ

UTILISEZ

FUN RESSOURCES

Un ensemble de ressources et d'outils pédagogiques au service de l'hybridation des formations dans l'enseignement supérieur

DÉCOUVREZ

*les ressources
pédagogiques
disponibles par filière*

CONTRIBUEZ

*en partageant vos
propres ressources
pédagogiques*

UTILISEZ

*FUN Campus pour
hybrider vos
enseignements*

ACCÉDEZ

*à la plateforme MOODLE
centralisant des
ressources pédagogiques*

BIENTÔT DISPONIBLE

La question des usages

« Les Ressources Éducatives Libres ne sont pas pédagogiques en soi, il faut les « travailler » pour qu'elles le deviennent » (Catherine Reverdy, *Hypothèses* 2014)

Quels usages ?

Utilisation de ressources en présentiel

- Pour l'enseignant/le formateur :
 - Illustrer un propos, compléter et enrichir un cours
 - Diversifier les modes de transmission des connaissances (contenus textuels, vidéos, exercices, images, ...) : flexibilisation de l'offre
 - Favoriser l'interaction et dynamiser son cours en y invitant un « orateur »
 - Construire son enseignement grâce aux grains pédagogiques
 - Aide à la remise à niveau / évaluation des acquis
 - Prescription bibliographique / webographique



Quels usages ?

Utilisation de ressources à distance

- En formation continue à distance
- En formation hybride
- Développement de la classe inversée
- Co-construction à distance de ressources éducatives, entre enseignants et formateurs d'une même institution ou en réseau
- Editorialisation de contenus pédagogiques et création de parcours types et pédagogthèques pour l'EAD



L'Université Numérique vous accompagne



Consultez la page « ressources » du site de L'université Numérique :

<http://univ-numerique.fr/ressources/>

→ Présentation concrète de contextes d'usage

Université numérique

Vous êtes ? ▾ Nous sommes Thématiques ▾ Ressources ▾ Projets ▾ Événements ▾ Actus 🔍

Ressources

Usages des ressources éducatives numériques libres

Les ressources éducatives numériques libres proposées par l'Université Numérique sont utilisées par des enseignants, ingénieurs pédagogiques et étudiants. Les vidéos ci-dessous présentent concrètement des **contextes d'usages** des ressources pour l'Enseignement supérieur.

UNIT - Retour d'usages en for...

Formation continue en présentiel
UNIT

IUT en Digne : Remise à niveau...

Remise à niveau
IUT EN LIGNE

UOH - Vie d'une Ressource Édu...

Enseignement initial en présentiel
UOH

L'Université Numérique vous accompagne

→ Comment hybrider vos enseignements ? Des pistes :

- Des guides d'usages et tutoriels pour l'EAD
- Des parcours types par mention ou spécialité pour vous guider
- Une sélection de contenus pédagogiques à intégrer dans vos cours

→ Accompagnement des étudiants en L1

- Lutte contre l'échec en 1^{er} cycle
- Mise en place de différents dispositifs : aides méthodologiques, parcours de remédiation, tests de positionnement, etc...

Les parcours type : des supports

ARTS, LETTRES ET LANGUES

Licence mention humanités

Licence mention arts

Licence mention sciences du langage

Licence mention arts du spectacle

Licence mention lettres

Licence mention humanités

Ce parcours type met à disposition des ressources éducatives libres pour enseigner les différentes disciplines de cette formation, rassemblées autour d'un tronc commun correspondant à ce qu'on appelle traditionnellement les humanités : **lettres, philosophie, histoire, culture classique**. Il propose également des contenus pour l'étude renforcée de langues vivantes et des enseignements transversaux (compétences informatiques, méthodologie).

[Voir le parcours type](#)

1ère année

Unités d'enseignement	Ressources	Types	Volumes approximatifs
Histoire ancienne et moderne	L'Antiquité : de la cité-état grecque à l'Empire Romain	TD, études de cas	3h
	Les mondes anciens	Grains ou éléments de cours	2h
	Les Temps Modernes	TD, études de cas	3h
	Politique, relations, constructions étatiques : les pratiques du pouvoir	Module	/
	L'art de gouverner à Florence (1494-1530)	Cours complet ou MOOC	25h
	Les mutations de l'époque moderne	Grain ou élément de cours	2h
	18e siècle - le combat des Lumières	Cours complet ou MOOC	12h
Littérature	L'occitan : une littérature	Cours complet	10h
	Philippe Hamon, L'imaginaire et la littérature au XIXe siècle	Grain ou élément de cours	1h
	Toujours en ramenant la plume - Les travailleurs de la mer l'œuvre graphique de Victor Hugo	Modules	/
Philosophie	Les essentiels : la philo par les mots	Grains ou éléments de cours	3h - 19 notions
	Les philosophes et la Bible	Cours complet ou MOOC	8h
	Introduction à la philosophie des sciences humaines	Modules	5h
	Rhétorique, philosophie et relation de l'antiquité à la modernité	Cours complet ou MOOC	20h
Langues anciennes	Latin remise à niveau	Cours complet ou MOOC	15h
	Latin pour débutant	Cours complet ou MOOC	44h
	Site d'initiation au grec ancien	Cours complet ou MOOC	15h
	Lecture de textes en grec classique	Cours complet ou MOOC	43h
	Grec ancien pour débutants	Cours complet ou MOOC	48h
	Approche raisonnée du	Cours complet ou MOOC	12h

Quels apports pour enseigner ?

Utilisation pour fabriquer un cours

- Gagner du temps en reprenant et adaptant une ressource déjà existante
- Intégrer facilement un objet pédagogique dans un cours moodle par exemple
- Avoir accès librement à des activités variées pédagogiquement
- Favoriser le développement de la classe inversée
- Développer ses compétences numériques
- Proposer des séances pédagogiques qui favorisent l'utilisation de nouveaux outils numériques (plate-forme, modules, etc.)



Apports pour l'apprenant

- Devenir acteur de sa formation, bénéficier d'un apprentissage interactif et hybride
- Accroître son autonomie de travail
- Faciliter l'apprentissage tout au long de sa vie
- Développer ses compétences « informationnelle », numériques et transversales



Les portails/entrepôts spécialisés

- Moteur de recherche Sup-numérique (catalogue de ressources du portail numérique de l'enseignement supérieur) : <http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33288/catalogue-ressources-auto-formation.html>
- Canal U : <https://www.canal-u.tv/>
- Universités Numériques Thématiques : <http://univ-numerique.fr/>
- FUN MOOC (plate-forme nationale de MOOC) : <https://www.fun-mooc.fr/>
- AUF-BNEUF (bibliothèque numérique de l'espace universitaire francophone) : <https://bneuf.auf.org/#/>
- INRIA (liste de sources et entrepôts de ressources pédagogiques numériques) : <https://fussia.info/index.html%3Fp=608.html>
- CEL-CCSD (cours en ligne du CNRS) : <https://cel.archives-ouvertes.fr/>
- MERLOT (collections MERLOT) : <https://www.merlot.org/merlot/index.htm>
- OER Commons (collections sur le site OER Commons) : <https://www.oercommons.org/>
- OCW-MIT (Open Courseware de la MIT) : <https://ocw.mit.edu/index.htm>



LES PORTAILS DES UNT

Par domaines disciplinaires

- UOH : <http://www.uoh.fr/front/search>
- UVED : <https://www.uved.fr/>
- UNIT : <http://www.unit.eu/>
- UNJF : <https://cours.unjf.fr/>
- UNISCIEL : <http://www.unisciel.fr/>
- AUNEGE : <http://www.auneg.org/>
- IUT EN LIGNE : <http://www.iutenligne.net/>
- UNESS : <https://www.uness.fr/>



Liens et contacts



- <http://univ-numerique.fr/>



- www.uoh.fr
- Pour toute question, s'adressez à : juliette.touzene@unistra.fr

