



Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

Nous avons recensé ci-dessous les outils et fonctionnalités qui permettent de mettre en œuvre une pédagogie active, en situation d'enseignement à distance. La liste n'est pas exhaustive et sera amenée, grâce à vos retours d'expériences, à être alimentée au fil du temps.

	Outils unistra	Synchrone	Asynchrone	Collaboratif	Points forts / avantages	Points d'attention
Mail	Partage		X	(X)	<ul style="list-style-type: none">Facilité d'accès et d'utilisation	<ul style="list-style-type: none">Risque d'oublier des destinatairesDifficulté à retrouver d'anciens messages
Forum	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none">Les messages sont adressés à tous les inscrits au coursConservation des fils de discussion et horodatagePossibilité de joindre des fichiers et partager des liensDivers formats possibles : standard, discussion unique...	<ul style="list-style-type: none">Règles d'usage respectueux du forumAnimation et modération nécessitant de la réactivité de la part de l'enseignant
Messagerie personnelle	Messagerie Moodle	X			<ul style="list-style-type: none">Instantanéité : indication de nouveau message sur Moodle ou envoi d'une notification par mail si le destinataire n'est pas connecté à la plateforme	<ul style="list-style-type: none">Pas de possibilité de classement des messages
Chat	Activité Moodle	X		X	<ul style="list-style-type: none">Communication synchrone écrite avec un groupe d'étudiants	<ul style="list-style-type: none">Manque d'ergonomiePeu lisible en cas de grande contribution



Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none"> Conservation des échanges dans le temps Intégration dans l'espace de cours Possibilité de faire travailler les étudiants en sous-groupes 	<ul style="list-style-type: none"> Risque de faible participation : nécessité de préparer l'animation des séances
Chat	Rocketchat	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Possibilité de créer des salons de discussion et d'y inviter des participants choisis Envoi de messages audio et vidéo Partage de fichier intégré dans l'outil Possibilité de lancer une visio (Jitsi) 	<ul style="list-style-type: none"> Durée de conservation des messages fixée par défaut à 3 mois (à modifier si besoin)
Visio	BigBlueButton (hors Moodle)	X		(X)	<ul style="list-style-type: none"> Communication synchrone orale avec des participants choisis Possibilité d'enregistrer les sessions Souplesse d'utilisation (pas besoin de réservation) 	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes techniques non maîtrisés chez les participants (mauvaise connexion, matériel audio défaillant...) Gestion des différentes salles virtuelles Voir la fiche "Conseils pour l'organisation d'oraux" Recommandations Documentation
Classe virtuelle	BigBlueButton Activité Moodle	X		X	<ul style="list-style-type: none"> Communication synchrone orale avec un groupe d'étudiants identifié Enregistrement des sessions Intégration dans l'espace de cours 	<ul style="list-style-type: none"> Problèmes techniques non maîtrisés chez les participants (mauvaise connexion, matériel audio défaillant...)



Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none"> • Possibilité de faire travailler les étudiants en sous-groupes 	<ul style="list-style-type: none"> • Documentation enseignant • Guide étudiant
Sondage	Activité Moodle & BigBlueButton	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Mesure de la compréhension du cours à un instant T • Favorise un apprentissage plus actif • Opportunité pour l'enseignant d'adapter le rythme du cours, de revenir sur un concept non compris 	<ul style="list-style-type: none"> • Fréquence et temporalité : liées à l'intention de l'enseignant ; risque de lassitude si utilisé trop souvent • En mode synchrone, ne seront sondés que les présents dans la séance
Wooclap (à partir de septembre)	Wooclap	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Création de quiz, sondages, nuages de mots, appariement etc. • Possibilité d'intégrer vos questions dans un support de présentation • Mesure de la compréhension du cours à un instant T • Favorise un apprentissage plus actif • Opportunité pour l'enseignant d'adapter le rythme du cours, de revenir sur un concept non compris • Possibilité de lier l'activité à un cours Moodle et de conserver les participations et résultats 	<ul style="list-style-type: none"> • Peut nécessiter la présence d'un modérateur lorsqu'on utilise la fonction « Messages »
Quiz	Activité Test Moodle	X	X		<ul style="list-style-type: none"> • Mesure de la compréhension du cours • Favorise un apprentissage plus actif • Outil d'auto-diagnostic permettant à l'étudiant de revoir des concepts 	<ul style="list-style-type: none"> • Prise en main assez complexe et chronophage



Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					non compris ; peut également servir de levier de motivation	
Glossaire	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Co-construction d'une banque de termes avec leurs définitions Possibilité de commenter les contributions des autres étudiants Multiplicité d'usages (apprendre à se connaître, pensée du jour, travail d'équipe...) 	<ul style="list-style-type: none"> Nécessité de donner des consignes précises et de présenter les bénéfices en terme d'apprentissage : la collaboration permet de mieux s'approprier les nouveaux savoirs
Base de données	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Co-construction d'une collection de fiches dont la structure est définie par l'enseignant Possibilité de commenter les contributions des autres étudiants Présence d'un moteur de recherche pour retrouver des fiches 	<ul style="list-style-type: none"> Complexité de mise en place du modèle de fiche pour l'enseignant Nécessité d'impliquer tous les étudiants pour que l'activité soit une réussite et bénéficie à tous
Atelier	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation par les pairs, à l'aide d'un formulaire d'évaluation multicritères créé par l'enseignant Possibilité d'évaluer un ou plusieurs travaux, de façon nominative ou anonyme 	<ul style="list-style-type: none"> Complexité de mise en place Nécessité de consignes très précises Strict respect du planning
Wiki	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> Édition individuelle ou collective de pages web 	<ul style="list-style-type: none"> Manque d'ergonomie



Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none">• Conservation de l'historique des modifications• Usages pédagogiques multiples	
Écriture collaborative	MyPad unistra	X		X	<ul style="list-style-type: none">• Création, édition et conservation de Pads• Possibilité de les organiser en dossiers et de partager avec des utilisateurs sélectionnés• Chat intégré	<ul style="list-style-type: none">• Options très limitées de l'éditeur de texte (peu de mise en forme)• Impossibilité d'intégrer des tableaux