



## Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

Nous avons recensé ci-dessous les outils et fonctionnalités qui permettent de mettre en œuvre une pédagogie active, en situation d'enseignement à distance. La liste n'est pas exhaustive et sera amenée, grâce à vos retours d'expériences, à être alimentée au fil du temps.

	Outils unistra	Synchrone	Asynchrone	Collaboratif	Points forts / avantages	Points d'attention
Mail	<a href="#">Partage</a>		X	(X)	<ul style="list-style-type: none"><li>Facilité d'accès et d'utilisation</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Risque d'oublier des destinataires</li><li>Difficulté à retrouver d'anciens messages</li></ul>
Forum	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"><li>Les messages sont adressés à tous les inscrits au cours</li><li>Conservation des fils de discussion et horodatage</li><li>Possibilité de joindre des fichiers et partager des liens</li><li>Divers formats possibles : standard, discussion unique...</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Règles d'usage respectueux du forum</li><li>Animation et modération nécessitant de la réactivité de la part de l'enseignant</li></ul>
Messagerie personnelle	Messagerie Moodle	X			<ul style="list-style-type: none"><li>Instantanéité : indication de nouveau message sur Moodle ou envoi d'une notification par mail si le destinataire n'est pas connecté à la plateforme</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pas de possibilité de classement des messages</li></ul>
Chat	Activité Moodle	X		X	<ul style="list-style-type: none"><li>Communication synchrone écrite avec un groupe d'étudiants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Manque d'ergonomie</li><li>Peu lisible en cas de grande contribution</li></ul>



## Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none"> <li>Conservation des échanges dans le temps</li> <li>Intégration dans l'espace de cours</li> <li>Possibilité de faire travailler les étudiants en sous-groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risque de faible participation : nécessité de préparer l'animation des séances</li> </ul>
Chat	<a href="#">Rocketchat</a>	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Possibilité de créer des salons de discussion et d'y inviter des participants choisis</li> <li>Envoi de messages audio et vidéo</li> <li>Partage de fichier intégré dans l'outil</li> <li>Possibilité de lancer une visio (<a href="#">Jitsi</a>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Durée de conservation des messages fixée par défaut à 3 mois (à modifier si besoin)</li> </ul>
Visio	<a href="#">BigBlueButton</a> (hors Moodle)	X		(X)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication synchrone orale avec des participants choisis</li> <li>Possibilité d'enregistrer les sessions</li> <li>Souplesse d'utilisation (pas besoin de réservation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problèmes techniques non maîtrisés chez les participants (mauvaise connexion, matériel audio défectueux...)</li> <li>Gestion des différentes salles virtuelles</li> <li>Voir la fiche "<a href="#">Conseils pour l'organisation d'oraux</a>"</li> <li><a href="#">Recommandations</a></li> <li><a href="#">Documentation</a></li> </ul>
Classe virtuelle	BigBlueButton Activité Moodle	X		X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Communication synchrone orale avec un groupe d'étudiants identifié</li> <li>Enregistrement des sessions</li> <li>Intégration dans l'espace de cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problèmes techniques non maîtrisés chez les participants (mauvaise connexion, matériel audio défectueux...)</li> </ul>



## Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possibilité de faire travailler les étudiants en sous-groupes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Documentation enseignant</a></li> <li>• <a href="#">Guide étudiant</a></li> </ul>
Sondage	Activité Moodle & BigBlueButton	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de la compréhension du cours à un instant T</li> <li>• Favorise un apprentissage plus actif</li> <li>• Opportunité pour l'enseignant d'adapter le rythme du cours, de revenir sur un concept non compris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fréquence et temporalité : liées à l'intention de l'enseignant ; risque de lassitude si utilisé trop souvent</li> <li>• En mode synchrone, ne seront sondés que les présents dans la séance</li> </ul>
Wooclap (à partir de septembre)	<a href="#">Wooclap</a>	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de quiz, sondages, nuages de mots, appariement etc.</li> <li>• Possibilité d'intégrer vos questions dans un support de présentation</li> <li>• Mesure de la compréhension du cours à un instant T</li> <li>• Favorise un apprentissage plus actif</li> <li>• Opportunité pour l'enseignant d'adapter le rythme du cours, de revenir sur un concept non compris</li> <li>• Possibilité de lier l'activité à un cours Moodle et de conserver les participations et résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peut nécessiter la présence d'un modérateur lorsqu'on utilise la fonction « Messages »</li> </ul>
Quiz	Activité Test Moodle	X	X		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesure de la compréhension du cours</li> <li>• Favorise un apprentissage plus actif</li> <li>• Outil d'auto-diagnostic permettant à l'étudiant de revoir des concepts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en main assez complexe et chronophage</li> </ul>



## Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					non compris ; peut également servir de levier de motivation	
Glossaire	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co-construction d'une banque de termes avec leurs définitions</li> <li>Possibilité de commenter les contributions des autres étudiants</li> <li>Multiplicité d'usages (apprendre à se connaître, pensée du jour, travail d'équipe...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nécessité de donner des consignes précises et de présenter les bénéfices en terme d'apprentissage : la collaboration permet de mieux s'approprier les nouveaux savoirs</li> </ul>
Base de données	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Co-construction d'une collection de fiches dont la structure est définie par l'enseignant</li> <li>Possibilité de commenter les contributions des autres étudiants</li> <li>Présence d'un moteur de recherche pour retrouver des fiches</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complexité de mise en place du modèle de fiche pour l'enseignant</li> <li>Nécessité d'impliquer tous les étudiants pour que l'activité soit une réussite et bénéficie à tous</li> </ul>
Atelier	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluation par les pairs, à l'aide d'un formulaire d'évaluation multicritères créé par l'enseignant</li> <li>Possibilité d'évaluer un ou plusieurs travaux, de façon nominative ou anonyme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complexité de mise en place</li> <li>Nécessité de consignes très précises</li> <li>Strict respect du planning</li> </ul>
Wiki	Activité Moodle		X	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Édition individuelle ou collective de pages web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manque d'ergonomie</li> </ul>



## Atelier « Développer l'interactivité et la participation des étudiants »

					<ul style="list-style-type: none"><li>• Conservation de l'historique des modifications</li><li>• Usages pédagogiques multiples</li></ul>	
Écriture collaborative	<a href="#">MyPad unistra</a>	X		X	<ul style="list-style-type: none"><li>• Création, édition et conservation de Pads</li><li>• Possibilité de les organiser en dossiers et de partager avec des utilisateurs sélectionnés</li><li>• Chat intégré</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Options très limitées de l'éditeur de texte (peu de mise en forme)</li><li>• Impossibilité d'intégrer des tableaux</li></ul>